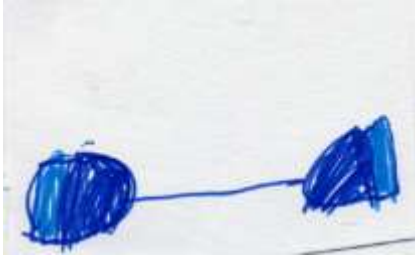


T' de sciences

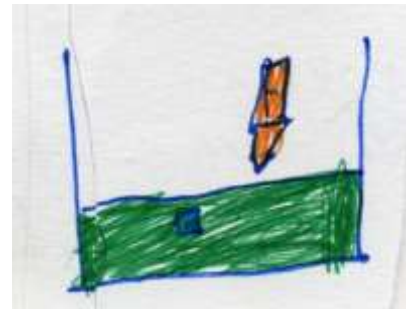
Ils gardent des *Fols Après-Midi* le côté expérimental, mais on y discute beaucoup comme dans les Cafés de science. Nous appuyons cette construction sur une(des) expérience(s) en début, en cours ou en fin de discussion.

Voici les idées à l'origine de cette nouveauté.



D'abord nous avons constaté que le "principe" des *Fols Après-Midi*, mettant en jeu une démarche expérimentale, ne permet pas de traiter des sujets dans certains domaines, comme la météo, l'astronomie, le corps humain... Alors, nous avons imaginé les **T' de sciences** comme des rencontres autour d'un thé, pourquoi pas ?

Le thème est introduit par une, voire plusieurs, expériences, mais ensuite les documents (papier ou multimédia), surtout l'échange et la discussion prennent le pas sur la manipulation. Cela n'empêche pas le groupe d'être constructeur de son savoir, comme dans les *Fols Après-Midi*. Et les scientifiques présents ne sont toujours pas dans la position d'experts.



Pourtant, nous n'excluons pas de leur demander de nous parler de leurs recherches à l'occasion, en gardant nos exigences de proximité, tant dans le sens que dans les mots employés et dans la relation des propos à nos vies ou à nos savoirs.

Par ailleurs, nous avons ressenti le besoin d'avoir de temps en temps une réflexion sur la façon dont se fait la transmission des sciences. En effet, le plus souvent elle ne se fait pas ou mal. Essayer de reconnaître les obstacles qui barrent la voie à tant de personnes, les raisons qui éloignent le grand public des disciplines scientifiques, les laissant aux "spécialistes".



Les **T' de sciences** sont alors l'occasion de regarder comment cela se passe à **1, 2, 3, sciences**. Nous prenons un peu de recul pour observer nos fonctionnements au cours de nos activités, voir leurs effets, en parler, réfléchir. Tout cela pour proposer des dispositifs plus pertinents, plus efficaces.

Dessins d'Estelle (7 ans) qui a participé au Fol Après-Midi sur le son et sa propagation